



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной ОП.01 Теория государства и права предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	22

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук, кол-во час.2
Задания:

1. Определите место Теории государства и права среди других общественных наук (философия, социология, политология).

2. Объясните взаимосвязь Теории государства и права с другими юридическими дисциплинами (конституционное право, уголовное право, административное право).
3. Подготовьте схему, иллюстрирующую связи Теории государства и права с различными научными направлениями.
4. Перечислите основные виды юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные).
5. Для каждого вида юридических наук приведите примеры конкретных дисциплин.
6. Охарактеризуйте основные функции юридической науки (научно-познавательная, прогностическая, воспитательно-идеологическая, методологическая).
7. Объясните, каким образом Теория государства и права влияет на процесс разработки нормативных правовых актов.
8. Приведите примеры использования положений Теории государства и права при создании новых законов.
9. Напишите эссе на тему "Роль Теории государства и права в совершенствовании законодательства".

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Краткий обзор основных теорий, кол-во час.2

Задание: Составьте краткую таблицу с основными теориями происхождения государства (например, теологическая, патриархальная, договорная, классовая). В таблице укажите основные идеи каждой теории, их авторов и ключевые аргументы.

Теория	Основные идеи	Автор(ы)
--------	---------------	----------

Самостоятельная работа обучающихся № 3. Влияние социально-экономических факторов на формирование права, кол-во час.2

Задание: Напишите эссе на тему "Влияние социально-экономических факторов на формирование права". В работе рассмотрите:

1. Как экономические условия влияют на возникновение и развитие правовых норм.
2. Примеры из истории, подтверждающие вашу точку зрения.
3. Возможные перспективы влияния экономики на право в будущем.

Самостоятельная работа обучающихся № 4. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями, кол-во час.2

Задание – решить ситуацию, ответив на вопросы. Оформить в виде доклада. Задания распределяет между обучающимися преподаватель.

Задание 1. Описание ситуации: В стране N существует многопартийная система, где партии играют важную роль в формировании политики. Одна из оппозиционных партий предлагает законопроект, направленный на

ограничение полномочий президента. Однако партия, находящаяся у власти, блокирует этот законопроект, утверждая, что он противоречит интересам национальной безопасности.

Вопросы:

Какие механизмы влияния на принятие решений существуют у политических партий в данной ситуации?

Каковы возможные последствия такого противостояния для политической системы страны?

Предложите меры, которые могли бы способствовать более конструктивному взаимодействию между партиями.

Задание 2. Описание ситуации: Общественная организация, занимающаяся защитой окружающей среды, организовала серию протестов против строительства нового промышленного объекта, мотивируя это угрозой экологии региона. Правительство страны заявляет, что проект необходим для экономического развития и создания новых рабочих мест.

Вопросы:

Какими правами и обязанностями обладают общественные объединения в такой ситуации?

Какие правовые инструменты могут использовать обе стороны для защиты своих интересов?

Опишите возможные сценарии разрешения конфликта между государством и общественной организацией.

Задание 3. Описание ситуации: В стране О политическая партия, поддерживаемая значительной частью населения, выдвигает кандидата на пост мэра крупного города. Однако местные власти отказывают ей в регистрации, ссылаясь на технические нарушения в документах.

Вопросы:

Какие права имеет политическая партия в процессе выдвижения кандидатов на выборах?

Какие юридические процедуры могут быть использованы для обжалования отказа в регистрации?

Какова роль государства в обеспечении честных и прозрачных выборов?

Задание 4. Описание ситуации: В стране М общественные объединения активно участвуют в разработке и обсуждении социальных программ, направленных на поддержку малообеспеченных слоев населения. Однако некоторые программы вызывают критику со стороны отдельных групп общественности, обвиняющих государство в неэффективном использовании бюджетных средств.

Вопросы:

Каково значение общественного контроля за реализацией социальных программ?

Какие механизмы могут использоваться для обеспечения прозрачности и эффективности расходования бюджетных средств?

Какие изменения в законодательстве могли бы улучшить взаимодействие государства с общественными объединениями в этой сфере?

Задание 5. Описание ситуации: В стране L недавно принят закон, регулирующий деятельность политических партий и общественных организаций. Закон предусматривает ужесточение требований к финансированию и отчетности, а также вводит новые ограничения на участие иностранных граждан в деятельности местных НКО.

Вопросы:

Какие аргументы могут привести сторонники и противники данного закона?

Как изменение законодательства повлияет на взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями?

Предложите альтернативные подходы к регулированию деятельности политических партий и общественных организаций.

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, кол-во час.2

Задание – выполните одно из приведенных ниже заданий (задания распределяет преподаватель).

Задание 1. Эссе

Тема: «Роль гражданского общества в формировании правового государства»

Задание: Напишите эссе, раскрывая роль институтов гражданского общества (например, НКО, СМИ, общественных движений) в процессе становления и укрепления правового государства. Приведите примеры из истории или современной практики.

Задание 2. Презентация

Тема презентации: «Основные принципы взаимодействия гражданского общества и правового государства»

Задание: Создайте презентацию, которая будет включать следующие разделы:

Определение понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства.

Примеры успешного сотрудничества гражданского общества и государственных органов.

Проблемы и вызовы во взаимодействии гражданского общества и правового государства.

Задание 3. Кейс-задание

Ситуация: Представьте, что вы являетесь руководителем общественной организации, занимающейся защитой прав потребителей. Ваша организация столкнулась с проблемой недобросовестных производителей товаров.

Задание: Разработайте план действий вашей организации, включающий взаимодействие с государственными органами и другими институтами гражданского общества для решения данной проблемы. Укажите конкретные шаги и ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа обучающихся № 6. Механизмы защиты прав человека, кол-во час.2

Задание – выполните одно из приведенных ниже заданий (задания распределяет преподаватель).

Задание 1. Эссе

Тема: «Международные механизмы защиты прав человека»

Задание: Напишите эссе, описывая основные международные механизмы защиты прав человека, такие как Европейский суд по правам человека, Комитет ООН по правам человека и другие. Рассмотрите их функции, процедуры подачи жалоб и влияние на национальные правовые системы.

Задание 2. Анализ дела

Задание: Выберите одно из дел, рассмотренное Европейским судом по правам человека, и проанализируйте его следующим образом:

Опишите суть дела.

Какие права были нарушены?

Какое решение принял Суд?

Какие последствия имело это решение для заявителя и для национальной правовой системы?

Задание 3. Сравнительный анализ

Задание: Проведите сравнительный анализ национальных механизмов защиты прав человека в двух странах (например, Россия и США). Определите сходства и различия в процедурах обращения в суды, работе омбудсменов и иных правозащитных институтах.

Задание 4. Практическое задание

Задание: Составьте жалобу в Европейский суд по правам человека от лица гипотетического заявителя, чьи права были нарушены. Укажите все необходимые элементы жалобы, включая описание фактов, нарушенных статей Конвенции о защите прав человека и основных свобод, и требования заявителя.

Задание 5. Презентация

Тема презентации: «Роль Конституционного суда РФ в защите прав человека»

Задание: Создайте презентацию, которая будет включать следующие разделы:

История создания и полномочия Конституционного суда РФ.

Процедуры рассмотрения дел о защите конституционных прав.

Примеры значимых решений Конституционного суда, касающихся защиты прав человека.

Оценка эффективности работы Конституционного суда в контексте защиты прав человека.

Самостоятельная работа обучающихся № 7. Отличие норм права от других социальных норм, кол-во час.2

Задание - выполните одно из приведенных ниже заданий (задания распределяет преподаватель).

Задание 1. Составьте таблицу, сравнивающую нормы права с моральными нормами, религиозными нормами и корпоративными правилами. В таблице укажите критерии сравнения, такие как источник происхождения, способы обеспечения соблюдения, санкции за нарушение и т.д.

Задание 2. Анализ случая

Задание: Представьте ситуацию, когда человек нарушает одновременно норму права и моральную норму. Например, он совершает кражу. Проанализируйте, какие последствия будут иметь место в каждом случае (юридическая ответственность и общественное осуждение).

Задание 3. Эссе

Тема: «Почему нормы права имеют приоритет над другими социальными нормами?»

Задание: Напишите эссе, обосновывающее, почему нормы права обладают большей силой и обязательностью по сравнению с другими социальными нормами. Используйте примеры из реальной жизни и юридические источники.

Задание 4. Тестирование знаний

Задание: Разработайте тест из 10 вопросов, проверяющих знание отличий норм права от моральных, религиозных и корпоративных норм. Вопросы должны быть разнообразными: множественный выбор, открытые вопросы, сопоставление понятий и т.п.

Задание 5. Презентация

Тема презентации: «Особенности реализации норм права и других социальных норм в современном обществе»

Задание: Создайте презентацию, которая включает следующие разделы:

Понятие и сущность норм права.

Характеристика других социальных норм (моральные, религиозные, корпоративные).

Примеры реализации различных видов норм в повседневной жизни.

Выводы о значении норм права в сравнении с другими социальными нормами.

Самостоятельная работа обучающихся № 8. Правотворчество, кол-во час.2

Задания:

Задание 1. Сравнительный анализ правотворческих процессов в разных странах.

Проведите сравнительный анализ правотворческих процессов в Российской Федерации и одной из зарубежных стран (например, США или Франции).

Укажите сходства и различия.

Анализ может включать:

Органы, осуществляющие правотворческую деятельность.

Процедуры принятия законов.

Особенности участия граждан в правотворческом процессе.

Задание 2. Проблемы современного правотворчества

Определите основные проблемы современного правотворчества и предложите пути их решения.

Проблемы могут включать:

Низкое качество законопроектов.

Недостаточная обоснованность правовых решений.

Несогласованность между различными нормативными актами.

Самостоятельная работа обучающихся № 9. Систематизация законодательства, кол-во час.2

Задание: Представьте, что вы являетесь юристом, которому поручено провести консолидацию двух федеральных законов, регулирующих порядок предоставления государственных услуг. Опишите шаги, которые необходимо предпринять для выполнения этого задания.

Самостоятельная работа обучающихся № 10. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста, кол-во час.2

Задания:

Задание 1. Составьте список примеров поведения граждан, которые демонстрируют высокий уровень правовой культуры. Приведите примеры противоположного поведения, которое свидетельствует о низком уровне правовой культуры.

Вопросы:

Что включает в себя понятие "правовая культура"?

Почему соблюдение законов является важным элементом правовой культуры?

Как может повлиять низкий уровень правовой культуры на функционирование общества и государства?

Задание 2. Напишите эссе на тему "Роль современного юриста в формировании правового государства". Обоснуйте свою позицию, приведя конкретные примеры и аргументы.

Вопросы:

Какие функции выполняет юрист в современном обществе?

Какую роль играет юридическая профессия в поддержании правопорядка?

Чем отличается работа юриста в правовом государстве от его деятельности в условиях отсутствия правовой культуры?

Самостоятельная работа обучающихся № 11. Законность, правопорядок и дисциплина, кол-во час.2

Задания:

Задание 1. Дать определения следующим понятиям: законность, правопорядок, дисциплина. Проиллюстрировать каждое определение примерами из реальной жизни.

Вопросы:

В чем разница между законностью и правопорядком?

Как дисциплинарные нормы связаны с соблюдением законности?

Привести пример нарушения дисциплины и объяснить, к каким последствиям это могло привести.

Задание 2. Разработайте план действий для поддержания правопорядка в вашем районе/городе/селе. Включите в него мероприятия по повышению правовой грамотности населения, профилактике правонарушений и укреплению дисциплины.

Вопросы:

Какие методы профилактики правонарушений являются наиболее эффективными?

Как привлечь общественность к участию в поддержании правопорядка?

Какие государственные органы должны быть задействованы в этом процессе?

Задание 3. Напишите эссе на тему "Дисциплина как основа правопорядка", обосновав свою точку зрения конкретными примерами и аргументами.

Вопросы:

Почему дисциплина важна для функционирования общества?

Как отсутствие дисциплины влияет на состояние правопорядка?

Какие меры могут способствовать укреплению дисциплины в различных сферах общественной жизни?

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,

		выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1. Основные электронные издания

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540708>

4.2. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540673>